**艾萨克的日常时间表（9岁）——进入用户家之前**

**每年的一些固定安排（2025年）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **学期与假期** | **爸爸的安排** | **妈妈的安排** | **全家的安排** |
| 1月初的几天 | 圣诞节假期 |  |  |  |
| **1月—2月** | **春季学期（第二学期）上半学期** |  |  |  |
| 1/1、2 | 元旦假期（调休） |  |  |  |
| 1月的最后两周 |  | 在家看澳网（1月的最后两周，墨尔本） |  |  |
| 2月 | 期中假期（一到两周） |  |  |  |
| **2月—3月** | **春季学期（第二学期）下半学期** |  |  |  |
| 3/1 | 圣大卫节（威尔士地区假期） |  |  |  |
| 3月第一个周四 | 英国的读书日（世界读书日是4月23日） |  |  |  |
| 3/17 | 圣帕特里克节（北爱尔兰地区假期） |  |  |  |
| 3/30 | 拜望双亲节（Mothering Sunday，英国的母亲节，中国母亲节是5月的第二个周日） |  |  |  |
| 3月—4月 | 复活节假期（Easter Day，英国十分重视复活节，20天左右） |  |  |  |
| 4/18 | 耶稣受难日Good Friday |  |  |  |
| 4/20-21 | 复活节 |  |  |  |
| 4/23 | 圣乔治日（英格兰地区假期） |  |  |  |
| **4月—5月** | **夏季学期（第三学期）上半学期** |  |  |  |
| 5月—6月 | 期中假期（一到两周） | 在家看法网（5月至6月，罗兰·加洛斯） |  |  |
| 5/5 | Early May Bank Holiday |  |  |  |
| 5/26 | 春季银行假日 Spring Bank Holiday |  |  |  |
| **6月—7月** | **夏季学期（第三学期）下半学期，**  1、学年报告  2、期末考试：标准评估测试（Standard Assessment Tests，简称SATs），考核结果只有校方和家长知晓，部分教师和家长抗议，认为给学生增加压力，使学校课程以测验为目的  高年级学生要准备GCSE, A-level等考试 |  |  |  |
| 6/15 | 父亲节（六月第三个周日） |  |  |  |
| 6月30日—7月13日 |  | 去现场看温网（6月最后一周至7月初，温布尔顿，网球运动最古老和最具声望的赛事） |  |  |
| 7月—9月 | 暑假（2个月左右，一年中最长的假期） | 在家看美网（8月底至9月初，纽约） |  | 从小艾萨克上小学开始（2021年），每年暑假开始不久，一家四口人会去德文郡度假两周 |
| 7/14 | Battle of the Boyne（调休） |  |  |  |
| 8/25 | 夏季银行假日 Summer bank holiday |  |  |  |
| **9月—10月** | **秋季学期（第一学期）上半学期** |  |  |  |
| 10月—11月 | 期中假期（一到两周） |  |  |  |
| **11月—12月** | **秋季学期（第一学期）下半学期** |  |  |  |
| 11/9 | Remembrance Sunday |  |  |  |
| 11/30 | St.Andrew's Day |  |  |  |
| 12月—1月 | 圣诞节假期（寒假，20天左右） |  |  |  |
| 12/25-26 | 圣诞节 |  |  |  |

**每月的一些固定安排（2024—2026）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **第一周** | **第二周** | **第三周** | **第四周** |
| **工作日** | 课程表一 | 课程表二 | 课程表一 | 课程表二 |
| **周六** |  | 妈妈周六上班  爸爸把艾萨克和露西恩送到爷爷奶奶家度过这个周末（爷爷奶奶退休后搬到了郊外）  爸爸独自度过这个周六 | **全家一起去邱园度过一天** | 妈妈周六上班  爸爸独自带艾萨克与露西恩 |
| **周日** | 妈妈周日上班，会带上露西恩  艾萨克与爸爸共度 | **爸爸妈妈约会日！**  晚上，爸爸妈妈一起，从外公外婆家把艾萨克和露西恩接回家 | 妈妈周日上班，会带上露西恩  艾萨克与爸爸共度 | **每个月快到月底的周日，我们通常会去外公外婆家Sunday Roast！** |

**艾萨克的学校**

学校名称：Belsize St. George Primary School

学生年龄范围：4-11 岁（Key Stage 1+2）

学校的三大主要特色：艺术、多元文化、社区贡献。具体体现在：

1. **学校艺术周：**

* **每年四月底五月初**的那一周。整整一个星期里，校园的各个地方，包括教室、操场、体育馆、图书馆、礼堂、草坪、走廊，几乎所有的地方，都会有各种各样的艺术活动和展览。
* 艺术周活动包括但不限于：舞蹈演出、戏剧演出、音乐会、艺术与手工艺品市集、美食市集（艾萨克最喜欢的，能看见世界各地的美食）等。
* 校园里的各个地方都可能用作学生与老师的艺术作品展览的场地，并且学生与老师的作品拥有平等的待遇。

此外，圣诞假期前的最后一个上学日的下午，学校会组织**圣诞音乐会**。

1. 在校期间，几乎每月都会有的**多元文化节**：

* 通常持续三天（周三开始，周五结束），每次以各大洲为主题，鼓励学生和老师展示不同国家和地区的文化特色。
* 文化节期间，学生和老师们都可以穿着各地的传统服饰，布置代表不同国家和地区的摊位，展示各地的美食、民俗、艺术与手工艺品、音乐、舞蹈等。
* 文化节会与多门课程联动，包括公民教育，历史，地理，宗教（介绍不同国家和地区的宗教信仰），戏剧/语言课（包括但不限于各个国家的电影欣赏、戏剧表演、诗词朗诵等），体育课（体验不同国家与地区的传统特色体育项目）。

1. **亚洲文化节：**时间在**每年的一月**。中国（剪纸、书法，舞龙舞狮）、日本、韩国、印度（纱丽，舞蹈，印度教）、东南亚、蒙古、伊朗（伊斯兰教）、土耳其等
2. **大洋洲与太平洋文化节：**时间在**每年的三月**。澳大利亚、新西兰（由南岛和北岛组成）、帕劳（位于西太平洋，是一个群岛国家）、密克罗尼西亚、马绍尔群岛、瑙鲁（太平洋中部，世界上最小的岛国之一，没有正式的首都）、所罗门群岛、瓦努阿图（由 80 多个岛屿组成的火山岛国）、图瓦卢（由 9 个环形珊瑚岛群组成）、皮特凯恩（英属）等
3. **非洲文化节：**时间在**每年的六月**，期末考试之前。埃及（世界文明古国，金字塔、尼罗河，欧亚非三大洲交通要道）、阿尔及利亚（非洲面积最大，丰富的石油和天然气资源）、摩洛哥（丰富的文化遗产和历史，著名城市马拉喀什，美丽的海滩和沙漠）、埃塞俄比亚（非洲人口第二大国，非洲最古老的国家之一，世界上最古老的基督教国家之一，“非洲屋脊”，非盟总部驻地）、肯尼亚（非洲著名的野生动物保护区马赛马拉国家公园，美丽的海滩和珊瑚礁，乞力马扎罗山）、坦桑尼亚（世界上最大的动物迁徙景观）、科特迪瓦（全球最大可可豆生产国）、加纳（丰富的矿产资源，如黄金、钻石等）、刚果（世界上最大的热带雨林之一刚果盆地）、南非（非洲经济最发达的国家，以矿业为主，是世界上唯一有三个首都的国家）、津巴布韦（维多利亚瀑布）、马达加斯加（非洲最大岛屿国家，世界第四大岛，具有独特的生物多样性）等
4. **北美文化节：**时间在**每年的九月**。美国、加拿大（洛基山脉、尼亚加拉瀑布）、墨西哥（尤卡坦半岛、古代玛雅文明、阿兹特克文明，自然资源石油、银等矿产）、古巴（加勒比海西北部的岛国）、海地（加勒比海北部，世界上第一个独立的黑人国家）、危地马拉（玛雅文明核心地区之一，蒂卡尔是玛雅文明中最大、最壮观的城市之一，高耸的金字塔和宏伟的神庙）等
5. **南美文化节：**时间在**每年的十月**。巴西（南美洲面积最大、亚马逊雨林、狂欢节、足球文化、桑巴舞、官方语言为葡萄牙语）、阿根廷（广阔的潘帕斯草原、壮观的安第斯山脉、探戈舞、足球强国，官方语言是西班牙语）、哥伦比亚（多样的地理景观、咖啡，官方语言为西班牙语）、秘鲁（印加文明、马丘比丘，官方语言是西班牙语、印第安语系的克丘亚语和艾马拉语）、委内瑞拉（世界上落差最大的天使瀑布，官方语言为西班牙语）、智利（世界上最狭长的国家，从北到南跨越了 38 个纬度，多样化的自然景观，高品质葡萄酒，官方语言为西班牙语）、厄瓜多尔（世界上距离赤道最近的首都，加拉帕戈斯群岛，生物进化的天然实验室，官方语言为西班牙语）等
6. **极地与神秘文化节：**时间在**每年的十一月，是唯一有口号的文化节，“不许不神秘”**。极光（因纽特人认为极光是鬼神在引导死者的灵魂上天堂时所点燃的火炬）、北海巨妖克拉肯（Kraken，传说生活在北极附近的深海中，体型巨大，如同一个浮动的岛屿，在北欧和英国的航海文化中成为水手们在北极海域航行时的恐惧来源之一）、北极巨熊（传说拥有神奇的力量，能够控制冰雪和风暴）、南极巨型章鱼、神秘海怪传说；失落的北极城市，南极地下世界，失踪的探险队，亚特兰蒂斯，百慕大三角区、复活节岛等
7. **欧洲文化节：**时间在**每年的十二月**，圣诞假期前**。**法国、德国（犹太教/光明节）、希腊、意大利、西班牙、荷比卢、冰岛、瑞典、芬兰、丹麦（北欧神话，“虹桥”是连接天地的桥梁）、波兰、捷克、匈牙利等
8. 社区贡献：**与附近一家养老院有多方位的长期合作活动**

* 通常主要与PSHE、公民教育、体育、音乐、戏剧课联动，但可以涉及全校的全部课程
* 一部分身体还可以的养老院居民，会担任学校的讲师和图书管理员。居民授课的内容，可以涉及学校的全部课程，比如艾萨克所在的四年级课程，他选择的中文课每个月会有一堂“中国古诗欣赏”，讲师是一位住在这家养老院的70多岁的华裔老太太，自然科学课请过一位曾经在肯尼亚做环境保护工作的老先生，艺术设计与技术课（DT）则请过一位老木工。
* 所有的多元文化节和学校艺术周，都向养老院居民开放。在此期间，学校会向全校学生开放征集“志愿引导员”。
* 四年级戏剧课的排练场所，就在养老院的主活动室，养老院居民都可以来看。戏剧的正式演出场地在学校的礼堂，同样向养老院居民免费开放。
* 艾萨克所在的四年级，每月有一个周三的体育课，学生们会去到养老院，和居民一起上健身课。
* 学校每月都会和养老院共同举办交友项目，孩子们和居民形成亲密个人关系的情况是很常见的。

**艾萨克四年级课程表（2025年9月—2026年9月）**

* 艾萨克大约8岁半时，开始上四年级

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程表一** | | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | | **周五** | **周六** | **周日** |
| 爸爸下午没课  妈妈六点下班 | 爸爸五点下班  妈妈六点下班 | 爸爸五点下班  **妈妈休息日** | 爸爸五点下班  妈妈六点下班 | | **爸爸七点下班**  妈妈六点下班 | 爸爸休息日  妈妈休息日 | 爸爸休息日  **妈妈上班** |
| 7:00 | 闹钟响起 | | | | | | |  |  |
| 7:10—7:40 | 起床，为全家准备早餐 | | | | | | |  |  |
| 7:40—8:10 | 洗漱，吃早饭，收拾书包，穿戴整齐 | | | | | | |  |  |
| 8:10—8:20 | 出门，步行上学 | 爸爸送 | 爸爸送 | **妈妈送** | 爸爸送 | | 爸爸送 |  |  |
| 8:30—9:00 | 到校，自由活动 | | | | | | |  |  |
| 9:00—9:40 | 第一节课  （40分钟） | 语文 | 数学 | 语文 | 数学 | | 数学 |  |  |
| 9:45—10:30 | 第二节课  （45分钟） | 历史 | 语文 | 科学 | 历史 | | 语文 |  |  |
| 10:30—10:50 | 休息  （20分钟） | | | | | | |  |  |
| 10:50—11:30 | 第三节课  （40分钟） | 地理 | 科学 | 地理 | 语文 | | 科学 |  |  |
| 11:35—12:15 | 第四节课  （40分钟） | 科学 | 计算机 | 数学 | 语言 | | 科学 |  |  |
| 12:15—13:15 | 午餐  （1小时） | | | | | | |  |  |
| 13:15—14:00 | 第五节课  （45分钟） | 科学 | 语言 | 公民教育 | | 宗教 | 体育 |  |  |
| 14:05—14:45 | 第六节课  （40分钟） | 体育 | 艺术（DT） | 游泳 | | 体育 | 戏剧 |  |  |
| 14:50—15:30 | 第七节课  （40分钟） | PSHE | 艺术（DT） | 游泳 | | 计算机 | 戏剧 |  |  |
| 15:40 | 放学 | 爸爸接 |  |  | |  | **邻居Sophie姐姐接** |  |  |
| 15:40—16:30 |  | 和爸爸一起在附近咖啡馆喝一个下午茶，然后再回家 | 在学校吃自带的下午茶 | 在学校吃自带的下午茶 | | 在学校吃自带的下午茶 | 在家里，和Sophie一起在家吃下午茶，Sophie陪伴直到妈妈回家 |  |  |
| 15:50—17:30 | **课后兴趣班**  （收费）  平日每天10镑  周末每天25镑 |  | **烹饪课** | **艺术与手工艺** | | **电影** |  |  |  |
| 17:30 |  |  | 放学  爸爸接 | 放学  **妈妈接** | | 放学  爸爸接 |  |  |  |
| 18:00 |  | 爸爸做晚餐 | 到家  爸爸做晚餐 | 到家  妈妈做晚餐 | | 到家  爸爸做晚餐 |  |  |  |
| 18:30 |  | 妈妈到家 | 妈妈到家 |  | | 妈妈到家 | 妈妈到家，会在下班路上买外卖 |  |  |
| 19:00—19:30 |  | 晚餐 | 晚餐 | 晚餐 | | 晚餐 | 晚餐（各种外卖） |  |  |
| 19:30 |  |  |  |  | |  | 爸爸到家 |  |  |
| 19:30—21:30 |  | 个人时间 | 个人时间 | 个人时间 | | 个人时间 | 个人时间 |  |  |
| 21:30—22:00 | 洗漱，准备上床 | | | | | | |  |  |
| 22:00—7:00 | 睡觉 | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程表二** | | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | **周六** | **周日** |
| 爸爸下午没课  妈妈六点下班 | 爸爸五点下班  妈妈六点下班 | 爸爸五点下班  **妈妈休息日** | 爸爸五点下班  妈妈六点下班 | **爸爸七点下班**  妈妈六点下班 | 爸爸休息日  **妈妈上班** | 爸爸休息日  妈妈休息日 |
| 7:00 | 闹钟响起 | | | | | |  |  | |
| 7:10—7:40 | 起床，为全家准备早餐 | | | | | |  |  | |
| 7:40—8:10 | 洗漱，吃早饭，收拾书包，穿戴整齐 | | | | | |  |  | |
| 8:10—8:20 | 出门，步行上学 | 爸爸送 | 爸爸送 | **妈妈送** | 爸爸送 | 爸爸送 |  |  |
| 8:30—9:00 | 到校，自由活动 | | | | | |  |  | |
| 9:00—9:40 | 第一节课  （40分钟） | 语文 | 数学 | 语文 | 数学 | 数学 |  |  |
| 9:45—10:30 | 第二节课  （45分钟） | 历史 | 语文 | 科学 | 历史 | 语文 |  |  |
| 10:30—10:50 | 休息  （20分钟） | | | | | |  |  | |
| 10:50—11:30 | 第三节课  （40分钟） | 地理 | 科学 | 地理 | 语文 | 科学 |  |  |
| 11:35—12:15 | 第四节课  （40分钟） | 科学 | 计算机 | 数学 | 语言 | 科学 |  |  |
| 12:15—13:15 | 午餐  （1小时） | | | | | |  |  | |
| 13:15—14:00 | 第五节课  （45分钟） | 科学 | 语言 | 公民教育 | 音乐 | 体育 |  |  | |
| 14:05—14:45 | 第六节课  （40分钟） | 体育 | 参观美术馆 | 音乐 | 体育 | 绘画/雕塑 |  |  | |
| 14:50—15:30 | 第七节课  （40分钟） | PSHE | 参观美术馆 | 体育 | 计算机 | 绘画/雕塑 |  |  | |
| 15:40 | 放学 | 爸爸接 |  |  |  | 邻居Sophie姐姐接 |  |  | |
| 15:40—16:30 |  | 和爸爸一起在附近咖啡馆喝一个下午茶，然后再回家 | 在学校吃自带的下午茶 | 在学校吃自带的下午茶 | 在学校吃自带的下午茶 | 在家里，和Sophie一起在家吃下午茶，Sophie陪伴直到妈妈回家 |  |  | |
| 15:40—17:30 | **课后兴趣班**  （收费）  平日每天10镑  周末每天25镑 |  | **烹饪课** | **艺术与手工艺** | **电影** |  |  |  | |
| 17:30 |  |  | 放学  爸爸接 | 放学  妈妈接 | 放学  爸爸接 |  |  |  | |
| 18:00 |  | 爸爸做晚餐 | 到家  爸爸做晚餐 | 到家  妈妈做晚餐 | 到家  爸爸做晚餐 |  |  |  | |
| 18:30 |  | 妈妈到家 | 妈妈到家 |  | 妈妈到家 | 妈妈到家，会在下班路上买外卖 |  |  | |
| 19:00—19:30 |  | 晚餐 | 晚餐 | 晚餐 | 晚餐 | 晚餐（各种外卖） |  |  | |
| 19:30—21:30 |  | 个人时间 | 个人时间 | 个人时间 | 个人时间 | 个人时间 |  |  | |
| 21:30—22:00 | 洗漱，准备上床 | | | | | |  |  | |
| 22:00—7:00 | 睡觉 | | | | | |  |  | |

艾萨克的老师们：

* Andrew，艾萨克一年级时的班主任老师，男性，26岁
* Jacob，艾萨克二年级时的班主任老师，男性，41岁，
* Howard Bosworth，艾萨克三年级时的班主任，男性，38岁
* Katherine MacFarlane，艾萨克四年级时的班主任，女性，29岁

中等个头，清瘦，但非常结实，留着短短的男孩儿头，是一位徒手攀岩爱好者，在业余选手中算是水平相当高的。性格开朗、随意，教学风格活泼，无论课上课下，时有奇思妙想或出人意料的举动，比如在学校的北美文化节期间女扮男装为《加勒比海盗》里的杰克船长。能看到并欣赏每个同学的不同特点，并利用各种机会将学生的特点转化为成长资源，增强学生的自我负责、自尊和自信，比如，她赞赏艾萨克在博物学领域的特长，会向学校昆虫社团的老师推荐艾萨克去给社团做分享。

班主任教授课程：

1. 语文：

包括阅读、写作、口语和听力等，培养学生的语言表达和理解能力，例如引导学生阅读各类故事书，进行写作练习，开展口语交流活动等。

1. 数学

基础的数学知识和技能，如数字认知、计算、几何、统计等，通过课堂讲解、练习和实际案例让学生掌握数学概念和运算方法。

1. 自然科学：

涵盖生命科学、物理、化学等领域的基础知识，通过实验、观察和讨论等方式，让学生了解自然现象和科学原理，比如观察植物的生长过程，进行简单的物理实验等。

1. 历史：

让学生了解英国和世界的历史事件、人物和文化，培养学生的历史思维和对过去的认知，例如讲述英国的历史朝代变迁，世界重大历史事件等。

1. 地理：

教授地理知识，包括地球的自然环境、人口分布、城市与乡村等，通过地图、实地考察等方式让学生认识世界地理。

1. 计算机（信息与通信技术）：

教授学生计算机基础知识和信息技术应用，如文字处理、编程基础、网络安全等，使学生具备基本的数字素养。

1. PSHE/公民教育：

其他专科老师：

* 体育老师：Dany Michel，法国人，男性，41岁。青少年时期专业练过田径，先是短跑，后来练过三年跨栏。后在英国获得了“体育教育学士”学位。已经在艾萨克的学校任教14年。现在比年轻时略微胖了一些，但仍然身材修长。十分重视身体基础素质，教学严格，无论男生女生都是一视同仁，全校学生都知道，千万别在Dany老师这里抱有任何偷懒的幻想。尽管艾萨克的体育成绩很一般，但Dany对艾萨克的态度相当温和，有一次他对艾萨克说了一句：“艾萨克，其实你更需要做的，是相信自己可以做到。” 这句话对艾萨克有很大的触动。然而Dany对杰拉德却异常严格，杰拉德经常为此叫苦。

开展各种体育活动，如田径、球类、体操等，促进学生的身体健康和运动技能发展，培养团队合作精神和竞争意识。

* 音乐老师：Monica Kenyatta，非裔，女性，28岁。日常穿着简单，但总能在各种配饰上体现出丰富的非洲元素，比如鲜艳夸张的耳环、头饰，马甲、腰带、背包等。性格奔放，永远充满活力的感觉，非常擅长游戏化教学。

培养学生的音乐素养，包括唱歌、演奏乐器、音乐欣赏等，让学生感受音乐的魅力，提高音乐表现力。

通过节奏游戏（如拍手、跺脚）、歌曲接龙、音乐剧角色扮演等活动，让学生感受节拍、旋律和和声。

乐器启蒙：接触简易乐器如木琴、尤克里里、卡洪鼓（手鼓）、口琴等，学习基础演奏技巧，鼓励即兴创作短旋律。

多元文化音乐：引入世界音乐（如非洲鼓乐、印度拉格、拉丁美洲民谣），通过听、唱、跳体验不同文化的节奏和乐器。

创作实践：用绘画或文字描述音乐感受，或用 GarageBand 等软件制作简单电子音乐。

* 艺术（设计与技术）/美术馆参观/绘画与雕塑/戏剧课老师：Phyllis Yang，华裔，女性，45岁。齐耳短发，偏爱穿灰色和藏蓝色的衣服，外表看起来很高冷，但上课时却非常有激情，经常说的话是：“艺术就是生命的体现！”。教授一定的创作基础技巧，鼓励学生多多练习，但不强求。鼓励学生从“体验生命”作为出发点的创作，在创作时从不强调技巧，也不限制任何材料与形式。艾萨克十分佩服Phyllis强大的动手能力，还有她“大的出奇的脑洞”，各种一般人想不到的材料，以及材料的制作方式与组合方式，让大家总是被她的作品深深吸引并触动。这些都让艾萨克感觉Phyllis和小叔欧文很像。

在Phyllis的带领下，她教授的所有课程之间的交叉联动非常深入。比如戏剧课用的所有服装、道具、背景板之类的，都是Phyllis和学生们一起在“艺术（设计与技术）”以及“绘画与雕塑”课上制作的，而参观美术馆则往往会给他们很多的创作灵感。尤其是戏剧课中的服装与道具，Phyllis基本都要求那个角色的扮演者自己制作完成，她要求扮演者首先应深入体会角色，并以此来决定要如何制作自己的服装和道具。制作过程中遇到困难，Phyllis也只提供非常基础层面的建议，相比于学生们制作出“完美的作品”，她更在意学生们自己解决问题的能力。

教导学生设计和制作物品的技能，如木工、陶艺、编程等，锻炼学生的动手能力和解决问题的能力。

* 语言课（中文）老师：Ramesh Gupta，印度裔加拿大人，男性，37岁，在中国的大学完成了本科和硕士，获得“中国古代文学硕士”学位。据说Ramesh 这个名字有“给予快乐的人”的意思，艾萨克学校的这位中文老师的确很符合这个寓意，经常把他在中国上学期间闹出的各种笑话讲给学生听。
* 宗教课老师：Marco Sartori，意大利裔，男性，54岁。曾经是一位人类学家，多年从事田野调查。有一双深邃的黑眼睛，和他说话时会觉得他好像能完全看透自己，但同时他又给人一种很安心的感觉，虽然被他看透了，但你会觉得他完全接纳关于你的这一切。关键是，他还是一个亲切幽默的人，所以学生们都很喜欢和Marco聊天。

认识不同宗教的符号（如十字架、星月标志、曼陀罗）、节日（如圣诞节、开斋节）。

讲述宗教故事（如圣经寓言、佛经故事），理解基本道德观念（如慈悲、诚实）。